

### 3. 2021년도 2월 졸업생

## [2020년 프로그램 학습성과 최종평가 결과]

#### 1. 2020년 프로그램 학습성과 분석결과 개요

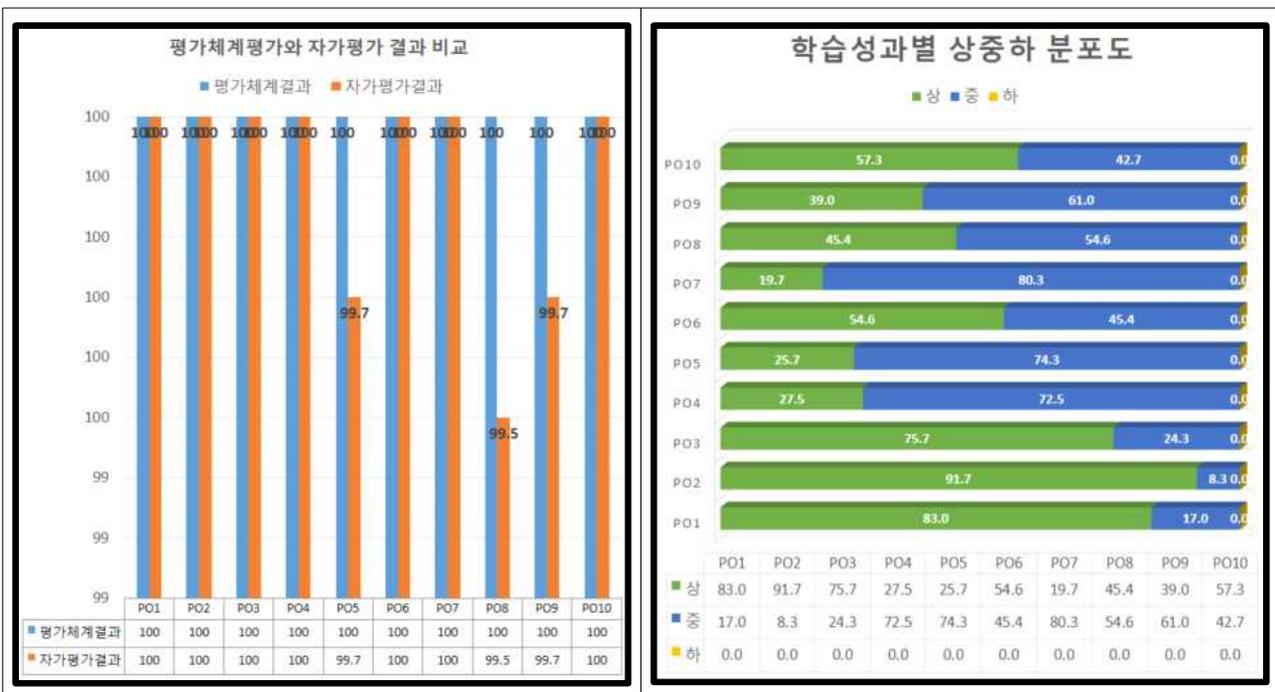
- 별로 관련된 교과목(이론 및 실습 교과목), 비교과 프로그램, 졸업고사 및 학습성과별 설문지를 평가 기준 루브릭에 따라 분류하여 교과목의 성적 및 프로그램 참여 건수에 따라 성취도를 평가하였다.
- 다음은 프로그램 학습성과 별 달성도이다[표 1], [표 2], [표 3], [그림 1].  
 ‘PO8 간호연구를 기획하고 직접 수행한다.’ 영역은 평가체계에 의한 평가결과 대 자가평가 점수가 각각 100.0%와 99.5%였으며, ‘PO5 비판적 사고에 근거한 간호과정을 적용하고 임상적 추론을 실행한다.’ 영역과 ‘PO9 국내외 보건의로 정책변화를 인지한다.’ 영역의 경우 평가체계에 의한 평가결과 ‘중’ 이상에 해당되는 학생의 비율이 100.0%인데 반하여 자가 평가의 경우 99.7%로 나타나 학습성과 항목 중 차이가 있는 것으로 나타나서 학생 스스로 간호연구수행, 비판적 사고성향을 가진 임상추론, 보건의로 정책과 관련된 자신감이 적은 것으로 나타남. ‘PO4 보건의로 전문분야 간 협력관계 및 업무조정 역할의 중요성을 설명한다.’ 영역은 평가체계에 의한 평가결과가 100.0%(하위영역 3번 90.8%), 자가평가 결과가 100.0%로 대인관계가 중요한 간호역량임을 인식하고 있었다. ‘PO7 간호리더십의 원리를 비교, 분석하여 팀내 리더십을 발휘한다.’ 영역은 평가체계에 의한 평가결과와 학생 자가평가의 비율이 100.0%로 높았으나 평가체계에 의한 평가결과 하부영역별 항목들은 98.2~100.0% 로 상대적으로 자가평가보다 낮은 점수 분포를 보여 학생들이 셀프리더십의 하부항목을 골고루 함양할 수 있도록 단계별 학습성과 관리가 요구된다. PO1 다양한 교양지식과 전공지식에 근거한 간호술을 통합적으로 실무에 적용한다.’ 영역은 평가체계에 의한 평가결과가 100.0%이지만 하부영역별 항목들은 86.7~100.0% 분포를 보였으며, 자가평가 결과는 100.0%로 나타나 실무영역에서 근거 기반 간호술을 적용할 수 있도록 다양한 수준을 갖춘 교육의 기회를 제공하여야 할 것이다. PO10 올바른 소양과 인성을 함양하기 위하여 사회봉사활동에 참여한다.’ 영역은 평가체계에 의한 평가결과가 100.0%이지만 하부영역인 인성 및 기초 소양 프로그램 참여에서 62.8% 분포를 보였으며, 자가평가 결과는 100.0%로 나타남. 방역수칙 준수 상황에서 효율적인 프로그램 운영 방안 모색과 온·오프라인 병행 방식의 적절한 적용으로 공감능력 향상에 대한 프로그램 개발 및 교육 전략과 인성소양 능력을 향상 시킬 전략이 필요하다.

[ 1] 2021년 2월 졸업예정자 프로그램 학습성과 달성도

	상		중		하		달성도 (%)	달성 여부
	빈도 (명)	%	빈도 (명)	%	빈도 (명)	%		
PO 1	181	83.0	37	17.0	-	-	100	달성
PO 2	200	91.7	18	8.3	-	-	100	달성
PO 3	165	75.7	53	24.3	-	-	100	달성
PO 4	60	27.5	158	72.5	-	-	100	달성
PO 5	56	25.7	162	74.3	-	-	100	달성
PO 6	119	54.6	99	45.4	-	-	100	달성
PO 7	43	19.7	175	80.3	-	-	100	달성
PO 8	99	45.4	119	54.6	-	-	100	달성
PO 9	85	39.0	133	61.0	-	-	100	달성
PO 10	125	57.3	93	42.7	-	-	100	달성

[ 2] 2021년 2월 졸업예정자 프로그램학습성과 만족도 자가평가 달성도

	상		중		하		달성도 (%)	달성 여부
	빈도 (명)	%	빈도 (명)	%	빈도 (명)	%		
PO 1	134	67.8	64	32.2	-	-	100	달성
PO 2	131	66.1	67	33.9	-	-	100	달성
PO 3	145	73.4	53	26.6	-	-	100	달성
PO 4	139	70.1	59	29.9	-	-	100	달성
PO 5	134	67.7	62	32.1	2	0.3	99.7	달성
PO 6	151	76.0	48	24.0	-	-	100	달성
PO 7	130	65.7	68	34.3	-	-	100	달성
PO 8	116	58.6	79	40.9	3	0.5	99.5	달성
PO 9	116	59.0	80	40.7	2	0.3	99.7	달성
PO 10	143	72.1	55	27.9	-	-	100	달성



[그림 1] 2021년 2월 졸업예정자 프로그램학습성과 달성도

[ 3 ] 2020년 프로그램학습평가 최종평가결과 총괄표

학습성과	평가도구	성취수준	상	중	하	중 이상	달성여부
PO1	【통합간호실무 수행능력】 다양한 교양지식과 전공지식에 근거한 간호술을 통합적으로 실무에 적용한다.						
	1. 시뮬레이션통합실습 성적	70% '중' 이상	83.0% (181명)	17.0% (37명)	-	100% (218명)	달성
	2. 졸업종합시험 성적						
	3. BLS provider 의료인과정 자격증						
PO2	【핵심기본간호술 수행능력】 대상자의 간호상황에 따른 핵심간호술을 선택하여 실행한다.						
	1. 핵심술기강화실습 성적	70% '중' 이상	91.7% (200명)	8.3% (18명)	-	100% (218명)	달성
	2. 핵심간호술 평가						
PO3	【치료적 의사소통능력】 언어적, 비언어적 상호작용을 통한 치료적 의사소통술을 적용한다.						
	1. 인간관계와 의사소통론	70% '중' 이상	75.7% (165명)	24.3% (53명)	-	100% (218명)	달성
	2. 정신간호학1 보고서						
	3. 멘토링 프로그램(멘토링/학습동행/의사소통 튜터링)						
PO4	【조정과 협력 수행능력】 보건의료 전문분야 간 협력관계 및 업무조정 역할의 중요성을 설명한다.						
	1. 간호관리학실습 성적	70% '중' 이상	27.5% (60명)	72.5% (158명)	-	100% (218명)	달성
	2. 통합실습 성적						
	3. 협력소통프로그램(신입생MT/취업캠프)						
PO5	【임상추론능력】 비판적 사고에 근거한 간호과정을 적용하고 임상적 추론을 실행한다.						
	1. 실습교과목 성적 평균	80% '중' 이상	25.7% (56명)	74.3% (162명)	-	100% (218명)	달성
	2. 비판적 간호과정 평가						
	3. 간호과정 경진대회 보고서						
PO6	【전문직 표준과 윤리기준 및 법규 이해능력】 간호전문직 표준 및 간호실무의 법적, 윤리적 기준을 이해하고 실무에 통합한다.						
	1. 생명윤리 성적	70% '중' 이상	54.6% (119명)	45.4% (99명)	-	100% (218명)	달성
	2. 간호관리학2 성적						
	3. 보건의료관계법규 성적						
	4. 전공적응프로그램(나이팅게일선서식/임상실습 OT)						
PO7	【간호리더십 발휘능력】 간호리더십의 원리를 비교, 분석하여 팀내 리더십을 발휘한다.						
	1. 간호관리학1 성적	70% '중' 이상	19.7% (43명)	80.3% (175명)	-	100% (218명)	달성
	2. 간호 리더십 분석보고서 성적						
	3. 셀프리더십 수준 평가						
	4. 리더십프로그램(Sister-Brother/동아리 활동)						
PO8	【간호연구 수행능력】 간호연구를 기획하고 직접 수행한다.						
	1. 조사방법론(캡스톤디자인) 성적	70% '중' 이상	45.4% (99명)	54.6% (119명)	-	100% (218명)	달성
	2. 캡스톤디자인경진대회 사전보고서 평가						
PO9	【보건의료정책변화인식능력】 국내외 보건의료 정책변화를 인지한다.						
	1. 보건의료정책 보고서 성적 (지역사회간호학1)	70% '중' 이상	39.0% (85명)	61.0% (133명)	-	100% (218명)	달성
	2. 지역사회간호학1 성적						
	3. 보건의료정책관련 특강 또는 기사 스크랩						
PO10	【올바른 인성소양 능력】 지역사회 봉사활동과 인성교육을 통해 올바른 소양을 함양한다.						
	1. 올바른 소양 활동(봉사시간)	70% '중' 이상	57.3% (125명)	42.7% (93명)	-	100% (218명)	달성
	2. 행복한 삶과 가족 교과목 평가						

학습 성과	평가도구	성취 수준	상	중	하	중 이상	달성 여부
3.	인성 및 기초 소양 프로그램 참여 (전통예절/손편지쓰기 등)						