

2. 2020년도 2월 졸업생

[2019년 프로그램 학습성과 최종평가 결과]

1. 2019년 프로그램 학습성과 분석결과 개요

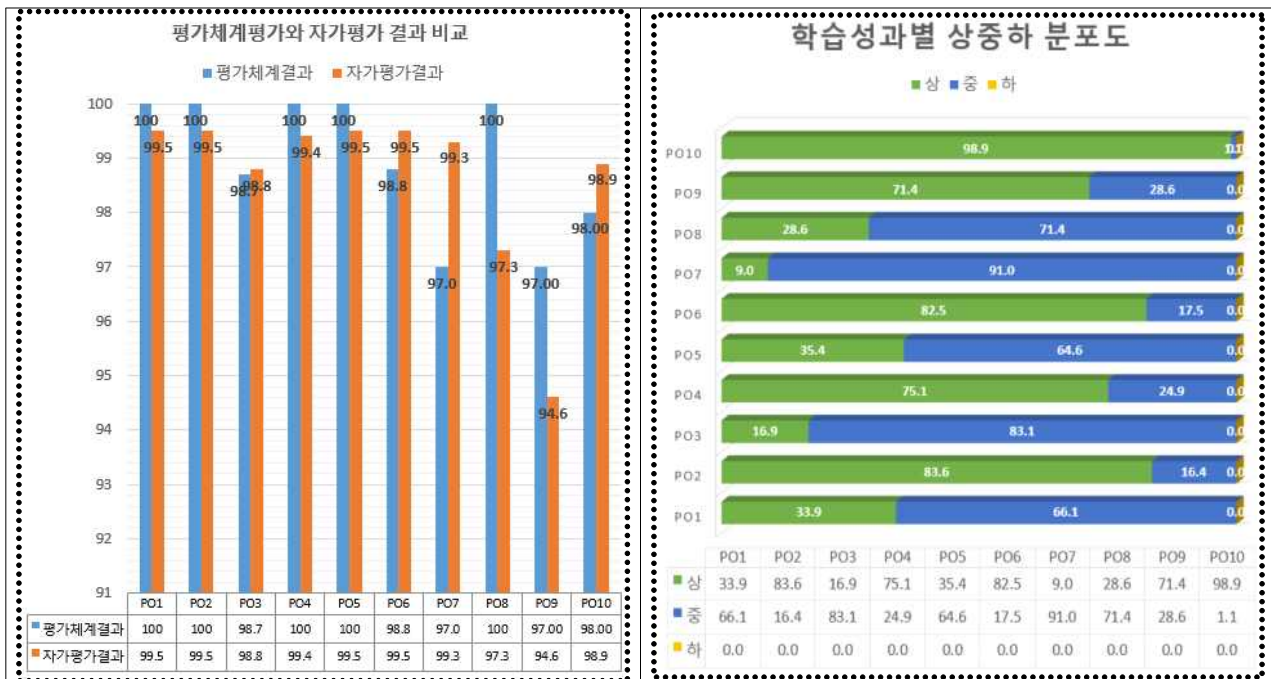
- 별로 관련된 교과목(이론 및 실습 교과목), 비교과 프로그램, 졸업고사 및 학습성과별 설문지를 평가 기준 루브릭에 따라 분류하여 교과목의 성적 및 프로그램 참여 건수에 따라 성취도를 평가하였다.
- 다음은 프로그램 학습성과 별 달성도이다[표 1], [표 2], [표 3], [그림 1].
- ‘PO8 간호연구를 기획하고 직접 수행한다.’ 영역은 평가체계에 의한 평가결과 대 자가평가 점수가 각각 100%와 97.3%였으며, ‘PO9 국내외 보건의료 정책변화를 인지한다.’ 영역의 경우 평가체계에 의한 평가결과 ‘중’ 이상에 해당되는 학생의 비율이 97.0%인데 반하여 자가평가의 경우 94.6%로 나타나 학습성과 항목 중 가장 차이가 큰 것으로 나타나서 학생 스스로 간호연구수행과 보건의료 정책과 관련된 자신감이 적은 것으로 나타남. ‘PO4 보건의료 전문분야 간 협력관계 및 업무조정 역할의 중요성을 설명한다.’ 영역은 평가체계에 의한 평가결과가 100.0%, 자가평가 결과가 99.4%로 대인관계가 중요한 간호역량임을 인식하고 있었다. ‘PO7 간호리더십의 원리를 비교, 분석하여 팀내 리더십을 발휘한다.’ 영역은 평가체계에 의한 평가결과는 97.0%로 상대적으로 자가평가보다 낮은 점수 분포를 보여 학생들이 셀 프리더십의 하부항목을 골고루 함양할 수 있도록 단계별 학습성과 관리가 요구된다. PO3 언어적, 비언어적 상호작용을 통한 치료적 의사소통술을 적용한다.’ 영역은 평가체계에 의한 평가결과가 98.7%, 자가평가 결과가 98.8%로 타 문항에 비해 각각 낮은 점수를 획득하였으므로 의사소통능력 향상을 위하여 프로그램 개발 및 교육 전략이 필요하다.

[1] 2020년 2월 졸업예정자 프로그램 학습성과 달성도

	상		중		하		달성도 (%)	달성 여부
	빈도 (명)	%	빈도 (명)	%	빈도 (명)	%		
PO 1	64	33.9	125	66.1	-	-	100	달성
PO 2	158	83.6	31	16.4	-	-	100	달성
PO 3	32	16.9	157	83.1	-	-	100	달성
PO 4	142	75.1	47	24.9	-	-	100	달성
PO 5	67	35.4	122	64.6	-	-	100	달성
PO 6	156	82.5	33	17.5	-	-	100	달성
PO 7	17	9.0	172	91.0	-	-	100	달성
PO 8	54	28.6	135	71.4	-	-	100	달성
PO 9	135	71.4	54	28.6	-	-	100	달성
PO 10	187	98.9	2	1.1	-	-	100	달성

[2] 2020년 2월 졸업예정자 프로그램학습성과 만족도 자가평가 달성도

	상		중		하		달성도 (%)	달성 여부
	빈도 (명)	%	빈도 (명)	%	빈도 (명)	%		
PO 1	114	61.8	70	37.6	1	0.5	99.5	달성
PO 2	111	59.8	73	39.7	1	0.5	99.5	달성
PO 3	119	64.2	64	34.6	2	1.2	98.8	달성
PO 4	116	62.9	68	36.5	1	0.6	99.4	달성
PO 5	113	61.1	71	38.4	1	0.5	99.5	달성
PO 6	125	67.7	59	31.7	1	0.5	99.5	달성
PO 7	101	54.3	83	45.0	1	0.7	99.3	달성
PO 8	92	47.0	88	47.6	5	2.7	97.3	달성
PO 9	83	44.9	92	49.7	10	5.4	94.6	달성
PO 10	120	64.7	63	34.2	2	1.1	98.9	달성



[그림 1] 2020년 2월 졸업예정자 프로그램학습성과 달성도

[3] 2019년 프로그램학습평가 최종평가결과 총괄표

학습성과	평가도구	성취수준	상	중	하	중 이상	달성여부
PO1	【통합간호실무 수행능력】 다양한 교양지식과 전공지식에 근거한 간호술을 통합적으로 실무에 적용한다.						
	1. 졸업종합시험	70% '중' 이상	33.9% (64명)	66.1% (125명)	-	100% (189명)	달성
	2. 시뮬레이션통합실습						
PO2	【핵심기본간호술 수행능력】 대상자의 간호상황에 따른 핵심간호술을 선택하여 실행한다.						
	1. 핵심간호술 평가	70% '중' 이상	83.6% (158명)	16.4% (31명)	-	100% (189명)	달성
	2. 핵심술기강화실습						
PO3	【치료적 의사소통능력】 언어적, 비언어적 상호작용을 통한 치료적 의사소통술을 적용한다.						
	1. 인간관계와 의사소통론	70% '중' 이상	16.9% (32명)	83.1% (157명)	-	100% (189명)	달성
	2. 정신간호학실습1						
	3. 치료적 의사소통 사례 평가(통합실습)						
PO4	【조정과 협력 수행능력】 보건의료 전문분야 간 협력관계 및 업무조정 역할의 중요성을 설명한다.						
	1. 간호관리학실습	70% '중' 이상	75.1% (142명)	24.9% (47명)	-	100% (189명)	달성
	2. 간호사의 조정 및 협력 사례 보고서(통합실습)						
	3. 협력소통프로그램(신입생MT/취업캠프)						
PO5	【임상추론능력】 비판적 사고에 근거한 간호과정을 적용하고 임상적 추론을 실행한다.						
	1. 비판적 간호과정 평가	80% '중' 이상	35.4% (67명)	64.6% (122명)	-	100% (189명)	달성
	2. 실습교과목 성적 평균						
	3. 모성간호학실습2 사례 보고서						
PO6	【전문직 표준과 윤리기준 및 법규 이해능력】 간호전문직 표준 및 간호실무의 법적, 윤리적 기준을 이해하고 실무에 통합한다.						
	1. 생명윤리 성적	70% '중' 이상	82.5% (156명)	17.5% (33명)	-	100% (189명)	달성
	2. 전문직 표준 및 법적인무 보고서						
	3. 보건의료관계법규 성적						
	4. 전공적응프로그램(나이팅게일선서식/임상실습 OT)						
PO7	【간호리더십 발휘능력】 간호리더십의 원리를 비교, 분석하여 팀내 리더십을 발휘한다.						
	1. 간호관리학1 성적	70% '중' 이상	9.0% (17명)	91.0% (172명)	-	100% (189명)	달성
	2. 간호 리더십 분석 보고서 평가						
	3. 리더십 평가도구						
PO8	【간호연구 수행능력】 간호연구를 기획하고 직접 수행한다.						
	1. 조사방법론(캡스톤디자인) 성적	70% '중' 이상	28.6% (54명)	71.4% (135명)	-	100% (189명)	달성
	2. 캡스톤디자인경진대회 사전보고서 평가						
PO9	【보건의료정책변화인지능력】 국내외 보건의료 정책변화를 인지한다.						
	1. 지역사회간호학1 (보건의료정책 보고서)	70% '중' 이상	71.4% (135명)	28.6% (54명)	-	100% (189명)	달성
	2. 지역사회간호학1 성적 (보건의료정책부분)						
	3. 보건의료정책관련 특강						
PO10	【올바른 인성소양 능력】 지역사회 봉사활동과 인성교육을 통해 올바른 소양을 함양한다.						
	1. 올바른 인성소양활동(봉사시간)	70% '중' 이상	98.9% (187명)	1.1% (2명)	-	100% (189명)	달성
	2. 학생포트폴리오 (인성관련프로그램)						