

1. 2019년 2월 졸업생

2018년도 프로그램 학습성과 결과

| 학습 성과 | 평가도구 | 직접 평가 | 간접 평가 | 상 | 중 | 하 | 중 이상 |
|-------|--|-------|-------|-----------------|-----------------|---------------|--------------|
| PO1 | 【통합간호실무 수행능력】 다양한 교양지식과 전공지식에 근거한 간호술을 통합적으로 실무에 적용한다. | | | | | | |
| 1. | 졸업종합시험 | √ | - | 63.5% (134명) | 34.1% (72명) | 2.4% (5명) | 97.6% |
| 2. | 시뮬레이션통합실습 | √ | - | 12.3% (26명) | 87.7% (185명) | . | 100% |
| PO2 | 【핵심기본간호술 수행능력】 대상자의 간호상황에 따른 핵심간호술을 선택하여 실행한다. | | | | | | |
| 1. | 핵심간호술 평가 | √ | - | 97.2% (205명) | 2.8% (6명) | . | 100% |
| 2. | 핵심술기강화실습 | √ | - | 20.9% (44명) | 76.3% (161명) | 2.8% (6명) | 97.2% |
| PO3 | 【치료적 의사소통능력】 언어적, 비언어적 상호작용을 통한 치료적 의사소통술을 적용한다. | | | | | | |
| 1. | 인간관계와 의사소통론 | √ | - | 36.5% (77명) | 62.1% (131명) | 1.4% (3명) | 98.6% |
| 2. | 정신간호학실습1 | √ | - | 41.2% (87명) | 58.8% (125명) | . | 100% |
| 3. | 치료적 의사소통 사례 평가(통합실습) | √ | - | 37.9% (80명) | 62.1% (131명) | . | 100% |
| PO4 | 【조정과 협력 수행능력】 보건의료 전문분야 간 협력관계 및 업무조정 역할의 중요성을 설명한다. | | | | | | |
| 1. | 간호관리학실습 | √ | - | 66.8% (141명) | 33.2% (70명) | . | 100% |
| 2. | 간호사의 조정 및 협력 사례 보고서(통합실습) | √ | - | 59.1% (139명) | 40.9% (96명) | . | 100% |
| 3. | 협력소통프로그램(신입생MT/취업캠프) | | | 41.7% (88명) | 58.3% (123명) | . | 100% |
| PO5 | 【임상추론능력】 비판적 사고에 근거한 간호과정을 적용하고 임상적 추론을 실행한다. | | | | | | |
| 1. | 비판적 간호과정 평가 | √ | - | 32.2% (68명) | 65.9% (139명) | 1.9% (4명) | 98.1% |
| 2. | 실습교과목 성적 평균 | √ | - | 51.7% (109명) | 48.3% (102명) | . | 100% |
| 3. | 모성간호학실습2 사례 보고서 | √ | - | 75.4% (159명) | 24.6% (52명) | . | 100% |
| PO6 | 【전문직 표준과 윤리 기준 및 법규 이해능력】 간호전문직 표준 및 간호실무의 법적, 윤리적 기준을 이해하고 실무에 통합한다. | | | | | | |
| 1. | 생명윤리 성적 | √ | - | 47.9% (101명) | 51.2% (108명) | 0.9% (2명) | 99.1% |
| 2. | 전문직 표준 및 법적의무 보고서 | √ | - | 64.0% (135명) | 35.5% (75명) | 0.5% (1명) | 99.5% |
| 3. | 보건의료관계법규 성적 | √ | - | 21.8% (46명) | 72.0% (152명) | 6.2% (13명) | 93.8% |
| 4. | 전공적응프로그램(나이팅게일선) | | | 100% | . | . | 100% |

| 학습성과 | 평가도구 | 직접평가 | 간접평가 | 상 | 중 | 하 | 중 이상 |
|------|--|------|------|-----------------|-----------------|---------------|--------------|
| | 서식/임상실습 OT) | | | (211명) | | | |
| PO7 | 【간호리더십 발휘능력】 간호리더십의 원리를 비교, 분석하여 팀내 리더십을 발휘한다. | | | | | | |
| 1. | 간호관리학1 성적 | √ | - | 38.9% (82명) | 59.7% (126명) | 1.4% (3명) | 98.6% |
| 2. | 간호 리더십 분석 보고서 평가 | √ | - | 62.1% (131명) | 37.9% (80명) | . | 100% |
| 3. | 리더십 평가도구 | - | √ | 13.7% (29명) | 79.7% (168명) | 6.6% (14명) | 93.4% |
| PO8 | 【간호연구수행능력】 간호연구를 기획하고 직접 수행한다. | | | | | | |
| 1. | 조사방법론(캡스톤디자인) 성적 | √ | - | 33.2% (70명) | 66.8% (141명) | . | 100% |
| 2. | 캡스톤디자인경진대회 사전보고서 평가 | √ | - | 49.3% (104명) | 50.7% (107명) | . | 100% |
| PO9 | 【보건의료정책변화인지능력】 국내외 보건의료 정책변화를 인지한다. | | | | | | |
| 1. | 지역사회간호학1 (보건의료정책 보고서) | √ | - | . | 100% (211명) | . | 100% |
| 2. | 지역사회간호학1 성적 (보건의료정책부분) | √ | - | 26.1% (55명) | 69.2% (146명) | 4.7% (10명) | 95.3% |
| 3. | 보건의료정책관련 특강 | | | 11.4% (24명) | 88.6% (187명) | . | 100% |
| PO10 | 【올바른 인성소양 능력】 지역사회 봉사활동과 인성교육을 통해 올바른 소양을 함양한다. | | | | | | |
| 1. | 올바른 인성소양 활동(봉사시간) | √ | - | 100% (211명) | . | . | 100% |
| 2. | 학생포트폴리오 (인성관련프로그램) | √ | - | 51.7% (105명) | 46.8% (95명) | 1.5% (3명) | 98.5% |